**OŠ NAD LIPOM MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA NAD LIPOM 13/1, ZAGREB**

**PLAN I PROGRAM DJELOVANJA MEĐUNARODNE EKO - ŠKOLE**

**Šk. god.: 2017/2018.**

**Cilj:** Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

**TEME:**

1. **ŠTEDNJA VODE**
2. **ZBRINJAVANJE OTPADA**
3. **ŠTEDNJA ENERGIJE**
4. **BIORAZNOLIKOST ZAVIČAJA**
5. **ZDRAVA PREHRANA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PUT KAPLJICE VODE**  ***Moto: Ako želiš zdrav biti, moraš čistu vodu piti!***  **Ciljevi:**  -Spoznati važnost zdrave, pitke vode za sva živa bića, spoznati važnost čuvanja izvora pitke vode, ponašati se sukladno spoznajama te održavanje uštede vode do 10 %  -Kontinuirano pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja generalnog cilja uštede vode | | | | | | | |
| Teme  (projekti) | Zadatci | | | Sadržaj/  program | Nositelji aktivnosti | | Vrijeme realizacije |
| **Edukacija učenika** | -upoznati važnost kruženja i  neuništivosti vode“ i njena svojstva putem opažanja i pokusa te razumjeti putove njena onečišćenja  i zaštite | | | -individualizirano produbljivanje spoznaja o vodi, njenoj rasprostranjenosti, važnosti za živa bića te odgovornom ponašanju naspram vode | svi | | prema nastavnom  planu i programu razrednih  odjeljenja razreda i skupina |
| **Svjetski dan voda** | -obilježiti važan eko datum | | | 22. ožujka 2017., (četvrtak)  po razrednim odjelima |
| **Racionalna potrošnja vode, praćenje, evidencija i evaluacija potrošnje** | -racionalno korištenje vode u  prostoru škole  -praćenje korištenja vode u školi  -evidencija i evaluacija potrošnje vode  -preračunavanje potrošnje vode u litrama po osobi (dnevno)  -izračunavanje cijene potrošene vode dnevno po osobi | | | -racionalna potrošnja vode pri  obavljanju osobne higijene | učitelji, učenici | | kontinuirano |
| -održavanje sanitarnih čvorova,  (slavina, vodokotlića, instalacija) | tehničko osoblje | | kontinuirano |
| -uporaba kišnice za zalijevanje  cvijeća | svi | | kontinuirano |
| -očitanje vodomjera i mjesečni  izračun potrošnje vode  (jedinično i u kunama) | eko patrola  domar | | krajem svakog  mjeseca |
| -mjesečno izvještavanje o  potrošnji i uštedi vode | eko patrola  koordinatorica | | kontinuirano, svaki  mjesec |
| **ZBRINJAVANJE OTPADA**  ***Moto: Otpad nije smeće, zato misli gdje se meće!***  ***Ciljevi:***  - Naučiti da otpad nije smeće, da ga se može preraditi i ponovno upotrijebiti te na taj način čuvati prirodu,  - Razviti sposobnost za odabir uporabnih predmeta prema načelu manjeg onečišćenja prirode  - Spoznati da se opetovanom uporabom papira spašavaju stabla  - Upoznati opasne zagađivači prirode koje svakodnevno koristimo, spoznati važnost pravilnog zbrinjavanja  - Upoznati štetnost plastičnih proizvoda (vrećica) za živu prirodu te razvijanje navike uporabe trajne ambalaže (torbi, košara)  - Sigurno zbrinuti elektronički otpad,istrošene štedne žarulje i prazne tonere  - Oplemeniti unutarnji i vanjski prostor škole zelenilom te osigurati kvalitetniji život učenika i zaposlenika škole | | | | | | | |
| **Odvojeno** **prikupljanje otpada, oporaba i zbrinjavanje** | -upoznati otpad s kojim se  susrećemo u školskom okruženju  -razlikovati otpad od smeća  -upoznati važnost odvojenog prikupljanja otpada  -upoznati načine odlaganja otpada  -poticati odvajanje otpada u prostoriji domaćinstva i razvrstavanje u kante za razvrstani otpad (plastika, metal, staklo) | | | -edukacija učenika o štetnosti  bacanja otpada u smeće i načinima njegova sortiranja, odlaganja i recikliranja | učitelji  tehničko osoblje | | kontinuirano  tijekom šk. godine, prema nastavnom planu i programu |
| **Papir** | -upoznati stablo – sirovinu za  proizvodnju papira  -upoznati važnost drveta (šume) za održavanje prirodne ravnoteže i opstanka čovjeka,  -uporaba papira u nastavnom  procesu  -sakupljanje i pravilno odlaganje papira po razrednim odjeljenjima  -mjesečno mjerenje količine sakupljenog papira, evidentiranje uspješnosti, organiziranje odvoza starog papira | | | -sakupljanje papira u školi i  susjedstvu i odlaganje u kutije  Papirka | učenici  učitelji  roditelji | | kontinuirano  tijekom šk. godine |
| **Baterije** | -sakupljanje starih baterija u obitelji i susjedstvu (edukacija)  -sakupljanje, brojanje, odlaganje u spremnik i evidentiranje na promjenjivom panou | | | -svaka baterija u crveni spremnik  (sakupljanje baterija) | S.Blažević  (veliki turnus)  J.Rajković)  (mali turnus)  učenici i učitelji | | kontinuirano  tijekom godine |
| -odlaganje baterija | kontinuirano  (na kraju mjeseca) |
| -izvješćivanje o rezultatima  provedbe akcije po razredima | na kraju svakog  mjeseca |
| **Ostali otpad** | -sortiranje i zbrinjavanje  istrošene školske elektroničke opreme i potrepština | | | -uočiti, sakupiti, sortirati i zbrinuti školski elektronički otpad. | domari  koordinatorica  tajnica | | kontinuirano, po potrebi  i na Dan planeta Zemlje |
| -zbrinjavanje istrošenih štednih žarulja | | | -izmijeniti i zbrinuti istrošene žarulja. | domari | |
| -prikupljanje i adekvatno  zbrinjavanje ostataka masnoća u školskoj kuhinji | | | -adekvatno sakupljanje i  spremanje, odnošenje u reciklažno dvorište. | ravnateljica  voditelj kuhinje domar | | kontinuirano |
| -plastične čaše/tanjuri… | | | -pražnjenje spremnika i odnošenje u reciklažno dvorište | S. Juratović  L.Štrok  (mali turnus)  Lj.Horvat-Širanović  (veliki turnus) | | kontinuirano |
|  | | |  |
| **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | -poticanje učenika, roditelja i zaposlenika na sakupljanje plastičnih čepova iz kućanstva, prikupljanje, vaganje, evidentiranje u tablicama.  Plastični čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) sa sjedištem u Čakovcu. | | | | A.Štelma  (mali turnus)  A.Srna  (veliki turnus) | | kontinuirano |
| **Naša kreativnost i koristan otpad** | -poticati učenike i roditelje na uporabu korisnog otpada u kreativne svrhe-radionice za roditelje i učenike | | | | Eko grupa  G.Šitum-Madunić  D.Duhović  J.Poldrugač  (veliki turnus)  G.Ljubešić  A.Mileta  koordinatorica  (mali turnus) | | studeni 2017.  ožujak 2018. |
| **Otpad u smeće,a u parkove cvijeće-**  **čišćenje Parka i šume Jelenovac** | -poticati učenike na očuvanje parkova u našem gradu,upoznati učenike sa značenjem čistih parkova za ljudsko zdravlje i cijelu prirodu  -očistiti Park i šumu Jelenovac | | | | G.Ljubešić  A.Mileta  Koordinatorica  (mali turnus)  Lj.Horvat-Širanović  I.Torjanac  (veliki turnus) | | svibanj,2018. |
| **Otpad u smeće, a u šume cvijeće-čišćenje dijela Parka i šume Medvednica** | -poticati učenike na očuvanje šuma u našem gradu,upoznati učenike sa značenjem čistih šuma za ljudsko zdravlje i cijelu prirodu  -očistiti dio Parka i šume Medvednica | | | | Eko grupa  G.Šitum-Madunić  7.i8.razred  A.Srna | | svibanj,2018. |
| **„Vrijedne ruke ne bacaju, nego izrađuju!“**  **Projektni dan** | -upoznati otpad s kojim se susrećemo u svom okruženju,razlikovati koristan i ostali otpad,upoznati učenike što se radi s razvrstanim otpadom  -uporaba korisnog otpada za izradu uporabnih predmeta, naučiti izrađivati uporabne predmete od različitog sortiranog otpada,poticati razvoj navike sortiranja otpada i uporaba istog u kreativnom radu. | | | | svi učitelji i učenici  G.Šitum-Madunić  D.Duhović  (veliki turnus)  G.Ljubešić  koordinatorica  (mali turnus) | | **10.travnja 2018.**  U dva turnusa |
| **ŠTEDNJA ENERGIJE**  ***Moto: Žarulje gasi, Zemlju spasi!***  **Ciljevi:**  -Spoznati što je energija, upoznati način proizvodnje el. energije, uočiti da potrošnja el. energije kao i drugih energenata ovisi isključivo o našem ponašanju, uočiti da smanjenjem potrošnje štedimo novac, ali i druge energente, razvijati naviku štedljive potrošnje energenata uporaba energije bez nepovoljnog utjecaja na kvalitetu svakodnevnog života, znati da promišljenom potrošnjom možemo uštedjeti energiju te tako čuvati preostale resurse na planetu i uštedjeti novac , smanjenje potrošnje el. energije za **5 %** osvijestiti ulogu energije i njene uporabe u našem životu i pojačati interes za njezinu racionalnu potrošnju i čuvanje okoliša | | | | | | | |
| **Edukacija o energiji, izvorima i uporabi** | -edukacija učenika o energiji kroz  međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja u redovitom programu, izvanastavnim i izvanučioničkim aktivnostima (usustavljivanje i primjena znanja) | | | -energija i njezini oblici,  -energija u našem domu  -sigurno korištenje energije u domaćinstvu -sigurna uporaba kućanskih aparata  -neobnovljivi izvori energije  -obnovljivi izvori energije (vjetar, sunce, voda)  -energija i okoliš i srodne teme prema nast. planu i programu | | prema  nastavnom planu i programu u razredima , odgojno- obrazovnim i interesnim skupinama | kontinuirano |
| **Racionalna potrošnja el. energije, praćenje i evidencija** | -naučiti učenike i zaposlenike o  mogućim načinima racionalne potrošnje energije  -pratiti i evidentirati učinke racionalne potrošnje kroz obračunska razdoblja | | | -stanje toplinske stanice  (analiza)  -energetski potrošači  (utvrđivanje stanja)  -grijanje i prozračivanje  prostora kroz godišnja doba  (upute)  -rasvjeta i godišnja doba  -izmjena rasvjete prema planu  škole  -praćenje potrošnje el. energije  u školi i javno obavješćivanje o  utrošku | | domar koordinatorica tehničko osoblje ravnateljica  svi | kontinuirano |
| **Zagrebački energetski tjedan** | Provođenje i predstavljanje aktivnosti na štednji energije i očuvanju okoliša, razmjena iskustava | | | -evaluacija aktivnosti štednje energije | | svi  koordinatorica | svibanj 2018. |
| **BIORAZNOLIKOST ZAVIČAJA**  **Moto: Za svaku travku, svaki pjev – za šareni, raznoliki svijet!**  **Cilj:**  -Spoznati da pod pojmom biološke raznolikosti podrazumijevamo svu različitost života na Zemlji koja obuhvaća sve nasljedne osobine životinjskih i biljnih vrste, ekološke sustave i krajolike.  Biološka raznolikost je temelj prirodnog bogatstva, i o njenom čuvanju i zaštiti ovisi opstanak samog čovjeka, kao vrste. Educiranje učenika o  važnosti bioraznolikosti te poticanje razvoja svijesti o međuovisnosti živog svijeta na Zemlji. Povećanje zastupljenosti tematike bioraznolikosti unutar odgojno-obrazovnih institucija. | | | | | | | |
| **Pojam bioraznolikosti** | -razumjeti da na planetu žive različite biljke i životinje koje su neprocjenjivo bogatstvo različitosti a naša je budućnost u tome da se ta različitost očuva | | | -prema nastavnom planu i programu | svi učitelji i učenici | | kontinuirano |
| **Briga o interijeru i eksterijeru** | -čišćenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole  -obavljanje malih popravaka  -sadnja i zbrinjavanje cvijeća i drugog zelenila u školi i školskom dvorištu  -sakupljanje sjemenja i sadnica, rasađivanje cvijeća | | | -uređenje ruža u prednjem dijelu  dvorišta | V.Omerović  M.Fudurić  K.Lattinger-Kadić  A.Mileta | | kontinuirano tijekom školske godine |
| -uređenje živice | domari  tehničko osoblje | |
| -održavanje hortenzija | Lj. Banek  Đ.Petrović | |
| -obnavljanje i održavanje  starinskog vrta | D.Pleša  V.Đurek  S.Blažević  A.Štelma  J.Brčić | |
| -obnavljanje i održavanje  začinskog vrta | G.Ljubešić  E. Šujster | |
| -održavanje i dopunjavanje  cvijeća u lončanicama | Tehničko osoblje  J.Rajković  A.Srna  T.Dupor | |
| -održavanje ruža u stražnjem  dijelu dvorišta | G Šitum-Madunić  L.Štrok  P.Kocijan-Čizmić  M.Aranđelović | |
| -obnavljanje i održavanje gredice sa sukulentima | Ž.Hranjec  I.Milić  Lj.H. Širanović  S.Blažević | |
| -održavanje i obnavljanje kućica za ptice i hotela za kukce | K.Vlahović  M. Marijanović | |
| -održavanje stabala | V.Lakovnik  domari | |
| **Europski tjedan mobilnosti** | -razumjeti da pravilnim odabirom načina kretanja u svakodnevnom životu možemo značajno utjecati na čistoću zraka a time doprinosimo zdravlju i kvaliteti življenja | | | **Čista,zajednička i inteligentna mobilnost-Dijeljenje te vodi dalje!** | svi | | 16.-22. rujna 2017. |
| **Dan rolanja i bicikliranja** | V.Omerović  M.Fudurić  M.Aranđelović  J.Rajković  učitelji | | 18.09.2017.  (veliki turnus)  21.09.2017.  (mali turnus) |
| **Dan kretanja i zdravlja** | I.Milić  S.Blažević  L.Štrok  A.Mileta  G.Ljubešić | | 19. rujna 2017. |
| **Glazbom za čišću planetu Zemlju** | J.Bedić | | 19. rujna 2017.  (veliki turnus)  20.rujna 2017.  (mali turnus) |
| **Bicikli od otpadnog materijala** | I.Torjanac-Matas  Lj.Horvat-Širanović  M.Marijanović  K.Vlahović  Đ.Petrović  A.Štelma  P.Kocijan-Čizmić | | 20. rujna 2017.  (veliki turnus)  20.rujna 2017.  (mali turnus) |
|  |  | | | **Biciklom u zelenu priču** | G.Šitum-Madunić,  A.Srna | | 22. rujna 2017. |
| **Dan planeta Zemlje** | -zajedničkim aktivnostima urediti okolicu škole, zbrinuti i odložiti školski otpad | | | | V.Đurek  Lj.Banek  (veliki turnus)  K.Lattinger-Kadić  T.Dupor  (mali turnus)  ravnateljica  koordinatorica  učenici  roditelji  tehničko osoblje | | **24. travnja 2018.**  (utorak)  U dva turnusa |
| **ZDRAVA PREHRANA**  **Moto: Budi zdrav kao lav!**  **Ciljevi:**  -Razumjeti važnost konzumiranja raznovrsnih namirnica sa svrhom očuvanja zdravlja i prevencije pretilosti kod učenika  -Osposobljavanje učenika za stjecanje kompetencija priprave jednostavnih jela  -Poticanje razvoja zdravih i odgovornih prehrambenih navika. | | | | | | | |
| **Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje** | | -usvojiti znanje o ulozi žitarica i krušnih proizvoda u prehrani, razvijanje navike umjerenog konzumiranja krušnih proizvoda, prepoznati, imenovati i opisati najzastupljenije krušarice u našem podneblju, osposobiti se za spravljanje i prezentiranje pekarskih proizvoda, uočiti, prepoznati, imenovati i opisati plodove jeseni zavičaja | | | Ž.Hranjec  G.Šitum-Madunić  (veliki turnus)  K.Vlahović  L.Štrok  (mali turnus) | | 17.listopada 2017.  (četvrtak) |
| **Zeleni ponedjeljak** | | -poticati učenike na usvajanje znanja o zdravim prehrambenim navikama i prepoznavanje zdravih namirnica za konzumaciju  -poticati učenike na češću konzumaciju zdravih namirnica kako bi očuvali vlastito zdravlje | | | ravnateljica  tehničko osoblje (kuharice)  učitelji | | kontinuirano ponedjeljkom |
| **OPĆE AKTIVNOSTI EKO ŠKOLE**  Ciljevi:  -Izraditi program djelovanja eko škole koji je primjeren sposobnostima i interesima učenika te interesima i znanju učitelja,  -Kontinuirano pratiti provedbu, evidentirati uradak te javno u prostoru škole prezentirati i objaviti rezultate, na web stranici škole i u medijima, redovne djelatnosti škole te djelovanja kao međunarodne Eko-škole u svim prigodama, samostalno i u suradnji s lokalnom zajednicom; usvojiti zdrav način života i razumjeti kako zdrave prehrambene navike utječu na tjelesno, mentalno,emocionalno i socijalno zdravlje | | | | | | | |
| **Izrada programa**  **djelovanja Eko škole** | | | -ocjena stanja okoliša  -popunjavanje eko odbora novim članovima  -izrada programa djelovanja međ. Eko-škole | | ravnateljica, koordinatorica Eko odbor, Učiteljsko vijeće,  Školski odbor | | Rujan/listopad |
| **Planiranje, programiranje,**  **obradba, praćenje i evaluacija realizacije** | | | -godišnje planiranje eko tema,  -obrada kroz različite aktivnosti i oblike rada,  -evidentiranje u pedagoškoj dokumentaciji (dnevnik rada – zelene točke, pripreme s učeničkim prilozima)  -ispunjavanje podataka na web aplikaciji Eko-škola | | učitelji  pedagoginja koordinatorica | | Rujan/listopad  kontinuirano |
| **Eko kviz** | | | -organiziranje 11. školskog eko kviza | | ravnateljica  G.Šitum-Madunić  G.Ljubešić  A.Mileta  D.Duhović koordinatorica | | 23. veljača 2018. (petak) |
| **Medijska promocija** | | | -stalni pano | | koordinatorica  G.Ljubešić  G.Šitum-Madunić  A.Mileta | | početak šk. god. |
| -promjenjivi pano | | koordinatorica  G.Ljubešić  G.Šitum-Madunić  A.Mileta | | kontinuirano |
| -mediji | | ravnateljica koordinatorica | | prema potrebi |
| -prijevod tekstova za Web stranicu (engleski) | | J. Bedić | | prema potrebi |
| -ekološki glasnik | | ravnateljica  V. Lakovnik | | po realizaciji programa |

**EVALUACIJA PROGRAMA : unutarnja** (razgovor i intervju za učenike i roditelje, Eko-odbor, Učiteljsko vijeće, Školski odbor)

**vanjska**: Udruga Lijepa naša, medijska

Eko koordinatorica Ravnateljica

Elizabeta Šujster,prof.def. dr.sc. Đurđica Ivančić

Zagreb, rujan 2017.