**OŠ NAD LIPOM MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA NAD LIPOM 13/1, ZAGREB**

**PLAN I PROGRAM DJELOVANJA MEĐUNARODNE EKO - ŠKOLE**

**Šk. god.: 2017/2018.**

**Cilj:** Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

**TEME:**

1. **ŠTEDNJA VODE**
2. **ZBRINJAVANJE OTPADA**
3. **ŠTEDNJA ENERGIJE**
4. **BIORAZNOLIKOST ZAVIČAJA**
5. **ZDRAVA PREHRANA**

|  |
| --- |
|  **PUT KAPLJICE VODE*****Moto: Ako želiš zdrav biti, moraš čistu vodu piti!*****Ciljevi:**-Spoznati važnost zdrave, pitke vode za sva živa bića, spoznati važnost čuvanja izvora pitke vode, ponašati se sukladno spoznajama te održavanje uštede vode do 10 %-Kontinuirano pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja generalnog cilja uštede vode |
|  Teme(projekti) |  Zadatci |  Sadržaj/program |  Nositelji aktivnosti |  Vrijeme realizacije |
| **Edukacija učenika** | -upoznati važnost kruženja ineuništivosti vode“ i njena svojstva putem opažanja i pokusa te razumjeti putove njena onečišćenjai zaštite | -individualizirano produbljivanje spoznaja o vodi, njenoj rasprostranjenosti, važnosti za živa bića te odgovornom ponašanju naspram vode | svi  | prema nastavnomplanu i programu razrednihodjeljenja razreda i skupina |
| **Svjetski dan voda** | -obilježiti važan eko datum | 22. ožujka 2017., (četvrtak)po razrednim odjelima |
| **Racionalna potrošnja vode, praćenje, evidencija i evaluacija potrošnje** | -racionalno korištenje vode uprostoru škole-praćenje korištenja vode u školi-evidencija i evaluacija potrošnje vode-preračunavanje potrošnje vode u litrama po osobi (dnevno)-izračunavanje cijene potrošene vode dnevno po osobi | -racionalna potrošnja vode priobavljanju osobne higijene | učitelji, učenici | kontinuirano |
| -održavanje sanitarnih čvorova,(slavina, vodokotlića, instalacija) | tehničko osoblje | kontinuirano |
| -uporaba kišnice za zalijevanjecvijeća | svi | kontinuirano |
| -očitanje vodomjera i mjesečniizračun potrošnje vode(jedinično i u kunama) | eko patroladomar | krajem svakogmjeseca |
| -mjesečno izvještavanje opotrošnji i uštedi vode | eko patrola koordinatorica | kontinuirano, svakimjesec |
|  **ZBRINJAVANJE OTPADA*****Moto: Otpad nije smeće, zato misli gdje se meće!******Ciljevi:***- Naučiti da otpad nije smeće, da ga se može preraditi i ponovno upotrijebiti te na taj način čuvati prirodu,- Razviti sposobnost za odabir uporabnih predmeta prema načelu manjeg onečišćenja prirode- Spoznati da se opetovanom uporabom papira spašavaju stabla- Upoznati opasne zagađivači prirode koje svakodnevno koristimo, spoznati važnost pravilnog zbrinjavanja- Upoznati štetnost plastičnih proizvoda (vrećica) za živu prirodu te razvijanje navike uporabe trajne ambalaže (torbi, košara) - Sigurno zbrinuti elektronički otpad,istrošene štedne žarulje i prazne tonere- Oplemeniti unutarnji i vanjski prostor škole zelenilom te osigurati kvalitetniji život učenika i zaposlenika škole |
| **Odvojeno** **prikupljanje otpada, oporaba i zbrinjavanje** | -upoznati otpad s kojim sesusrećemo u školskom okruženju-razlikovati otpad od smeća-upoznati važnost odvojenog prikupljanja otpada-upoznati načine odlaganja otpada-poticati odvajanje otpada u prostoriji domaćinstva i razvrstavanje u kante za razvrstani otpad (plastika, metal, staklo)  | -edukacija učenika o štetnostibacanja otpada u smeće i načinima njegova sortiranja, odlaganja i recikliranja | učiteljitehničko osoblje | kontinuiranotijekom šk. godine, prema nastavnom planu i programu |
| **Papir** | -upoznati stablo – sirovinu zaproizvodnju papira-upoznati važnost drveta (šume) za održavanje prirodne ravnoteže i opstanka čovjeka,-uporaba papira u nastavnomprocesu-sakupljanje i pravilno odlaganje papira po razrednim odjeljenjima-mjesečno mjerenje količine sakupljenog papira, evidentiranje uspješnosti, organiziranje odvoza starog papira | -sakupljanje papira u školi isusjedstvu i odlaganje u kutijePapirka | učeniciučiteljiroditelji | kontinuiranotijekom šk. godine |
| **Baterije** | -sakupljanje starih baterija u obitelji i susjedstvu (edukacija)-sakupljanje, brojanje, odlaganje u spremnik i evidentiranje na promjenjivom panou | -svaka baterija u crveni spremnik(sakupljanje baterija) | S.Blažević(veliki turnus)J.Rajković)(mali turnus)učenici i učitelji | kontinuiranotijekom godine |
| -odlaganje baterija | kontinuirano (na kraju mjeseca) |
| -izvješćivanje o rezultatimaprovedbe akcije po razredima | na kraju svakogmjeseca |
| **Ostali otpad** | -sortiranje i zbrinjavanjeistrošene školske elektroničke opreme i potrepština | -uočiti, sakupiti, sortirati i zbrinuti školski elektronički otpad. | domarikoordinatoricatajnica | kontinuirano, po potrebi i na Dan planeta Zemlje  |
| -zbrinjavanje istrošenih štednih žarulja | -izmijeniti i zbrinuti istrošene žarulja. | domari |
| -prikupljanje i adekvatnozbrinjavanje ostataka masnoća u školskoj kuhinji | -adekvatno sakupljanje ispremanje, odnošenje u reciklažno dvorište. | ravnateljica voditelj kuhinje domar | kontinuirano |
| -plastične čaše/tanjuri… | -pražnjenje spremnika i odnošenje u reciklažno dvorište | S. JuratovićL.Štrok(mali turnus)Lj.Horvat-Širanović(veliki turnus) | kontinuirano |
|  |  |
| **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | -poticanje učenika, roditelja i zaposlenika na sakupljanje plastičnih čepova iz kućanstva, prikupljanje, vaganje, evidentiranje u tablicama.Plastični čepovi će se donirati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) sa sjedištem u Čakovcu. | A.Štelma(mali turnus)A.Srna(veliki turnus) | kontinuirano  |
| **Naša kreativnost i koristan otpad** | -poticati učenike i roditelje na uporabu korisnog otpada u kreativne svrhe-radionice za roditelje i učenike | Eko grupaG.Šitum-MadunićD.DuhovićJ.Poldrugač(veliki turnus)G.LjubešićA.Miletakoordinatorica(mali turnus) | studeni 2017.ožujak 2018. |
| **Otpad u smeće,a u parkove cvijeće-****čišćenje Parka i šume Jelenovac** | -poticati učenike na očuvanje parkova u našem gradu,upoznati učenike sa značenjem čistih parkova za ljudsko zdravlje i cijelu prirodu-očistiti Park i šumu Jelenovac | G.LjubešićA.MiletaKoordinatorica(mali turnus)Lj.Horvat-ŠiranovićI.Torjanac(veliki turnus) | svibanj,2018. |
| **Otpad u smeće, a u šume cvijeće-čišćenje dijela Parka i šume Medvednica** | -poticati učenike na očuvanje šuma u našem gradu,upoznati učenike sa značenjem čistih šuma za ljudsko zdravlje i cijelu prirodu-očistiti dio Parka i šume Medvednica | Eko grupaG.Šitum-Madunić7.i8.razredA.Srna | svibanj,2018. |
| **„Vrijedne ruke ne bacaju, nego izrađuju!“****Projektni dan** | -upoznati otpad s kojim se susrećemo u svom okruženju,razlikovati koristan i ostali otpad,upoznati učenike što se radi s razvrstanim otpadom-uporaba korisnog otpada za izradu uporabnih predmeta, naučiti izrađivati uporabne predmete od različitog sortiranog otpada,poticati razvoj navike sortiranja otpada i uporaba istog u kreativnom radu. | svi učitelji i učeniciG.Šitum-MadunićD.Duhović(veliki turnus)G.Ljubešićkoordinatorica(mali turnus) | **10.travnja 2018.**U dva turnusa  |
|  **ŠTEDNJA ENERGIJE** ***Moto: Žarulje gasi, Zemlju spasi!*****Ciljevi:**-Spoznati što je energija, upoznati način proizvodnje el. energije, uočiti da potrošnja el. energije kao i drugih energenata ovisi isključivo o našem ponašanju, uočiti da smanjenjem potrošnje štedimo novac, ali i druge energente, razvijati naviku štedljive potrošnje energenata uporaba energije bez nepovoljnog utjecaja na kvalitetu svakodnevnog života, znati da promišljenom potrošnjom možemo uštedjeti energiju te tako čuvati preostale resurse na planetu i uštedjeti novac , smanjenje potrošnje el. energije za **5 %** osvijestiti ulogu energije i njene uporabe u našem životu i pojačati interes za njezinu racionalnu potrošnju i čuvanje okoliša |
| **Edukacija o energiji, izvorima i uporabi** | -edukacija učenika o energiji krozmeđupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja u redovitom programu, izvanastavnim i izvanučioničkim aktivnostima (usustavljivanje i primjena znanja) | -energija i njezini oblici,-energija u našem domu-sigurno korištenje energije u domaćinstvu -sigurna uporaba kućanskih aparata -neobnovljivi izvori energije-obnovljivi izvori energije (vjetar, sunce, voda)-energija i okoliš i srodne teme prema nast. planu i programu | premanastavnom planu i programu u razredima , odgojno- obrazovnim i interesnim skupinama | kontinuirano |
| **Racionalna potrošnja el. energije, praćenje i evidencija** | -naučiti učenike i zaposlenike omogućim načinima racionalne potrošnje energije-pratiti i evidentirati učinke racionalne potrošnje kroz obračunska razdoblja | -stanje toplinske stanice  (analiza)-energetski potrošači  (utvrđivanje stanja)-grijanje i prozračivanje  prostora kroz godišnja doba  (upute)-rasvjeta i godišnja doba-izmjena rasvjete prema planu  škole-praćenje potrošnje el. energije  u školi i javno obavješćivanje o  utrošku | domar koordinatorica tehničko osoblje ravnateljicasvi | kontinuirano |
| **Zagrebački energetski tjedan** | Provođenje i predstavljanje aktivnosti na štednji energije i očuvanju okoliša, razmjena iskustava | -evaluacija aktivnosti štednje energije | svikoordinatorica | svibanj 2018. |
|  **BIORAZNOLIKOST ZAVIČAJA****Moto: Za svaku travku, svaki pjev – za šareni, raznoliki svijet!****Cilj:**-Spoznati da pod pojmom biološke raznolikosti podrazumijevamo svu različitost života na Zemlji koja obuhvaća sve nasljedne osobine životinjskih i biljnih vrste, ekološke sustave i krajolike.Biološka raznolikost je temelj prirodnog bogatstva, i o njenom čuvanju i zaštiti ovisi opstanak samog čovjeka, kao vrste. Educiranje učenika ovažnosti bioraznolikosti te poticanje razvoja svijesti o međuovisnosti živog svijeta na Zemlji. Povećanje zastupljenosti tematike bioraznolikosti unutar odgojno-obrazovnih institucija. |
| **Pojam bioraznolikosti** | -razumjeti da na planetu žive različite biljke i životinje koje su neprocjenjivo bogatstvo različitosti a naša je budućnost u tome da se ta različitost očuva | -prema nastavnom planu i programu | svi učitelji i učenici | kontinuirano |
| **Briga o interijeru i eksterijeru** | -čišćenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole-obavljanje malih popravaka-sadnja i zbrinjavanje cvijeća i drugog zelenila u školi i školskom dvorištu-sakupljanje sjemenja i sadnica, rasađivanje cvijeća | -uređenje ruža u prednjem dijeludvorišta | V.OmerovićM.FudurićK.Lattinger-KadićA.Mileta | kontinuirano tijekom školske godine |
| -uređenje živice | domaritehničko osoblje |
| -održavanje hortenzija | Lj. BanekĐ.Petrović |
| -obnavljanje i održavanje starinskog vrta | D.Pleša V.ĐurekS.Blažević A.Štelma J.Brčić |
| -obnavljanje i održavanje začinskog vrta | G.LjubešićE. Šujster |
| -održavanje i dopunjavanjecvijeća u lončanicama | Tehničko osobljeJ.RajkovićA.SrnaT.Dupor |
| -održavanje ruža u stražnjemdijelu dvorišta | G Šitum-MadunićL.Štrok P.Kocijan-ČizmićM.Aranđelović |
| -obnavljanje i održavanje gredice sa sukulentima | Ž.Hranjec I.MilićLj.H. ŠiranovićS.Blažević  |
| -održavanje i obnavljanje kućica za ptice i hotela za kukce | K.VlahovićM. Marijanović |
| -održavanje stabala | V.Lakovnikdomari |
| **Europski tjedan mobilnosti** | -razumjeti da pravilnim odabirom načina kretanja u svakodnevnom životu možemo značajno utjecati na čistoću zraka a time doprinosimo zdravlju i kvaliteti življenja | **Čista,zajednička i inteligentna mobilnost-Dijeljenje te vodi dalje!** | svi | 16.-22. rujna 2017. |
| **Dan rolanja i bicikliranja**  | V.OmerovićM.FudurićM.AranđelovićJ.Rajkovićučitelji | 18.09.2017.(veliki turnus)21.09.2017.(mali turnus) |
| **Dan kretanja i zdravlja** | I.MilićS.BlaževićL.ŠtrokA.MiletaG.Ljubešić | 19. rujna 2017. |
| **Glazbom za čišću planetu Zemlju**  | J.Bedić | 19. rujna 2017.(veliki turnus)20.rujna 2017.(mali turnus) |
| **Bicikli od otpadnog materijala** | I.Torjanac-MatasLj.Horvat-ŠiranovićM.MarijanovićK.VlahovićĐ.PetrovićA.ŠtelmaP.Kocijan-Čizmić | 20. rujna 2017.(veliki turnus)20.rujna 2017.(mali turnus) |
|  |  | **Biciklom u zelenu priču** | G.Šitum-Madunić,A.Srna | 22. rujna 2017. |
| **Dan planeta Zemlje** | -zajedničkim aktivnostima urediti okolicu škole, zbrinuti i odložiti školski otpad | V.ĐurekLj.Banek(veliki turnus)K.Lattinger-KadićT.Dupor(mali turnus)ravnateljicakoordinatoricaučeniciroditelji tehničko osoblje | **24. travnja 2018.**(utorak)U dva turnusa |
|   **ZDRAVA PREHRANA** **Moto: Budi zdrav kao lav!****Ciljevi:**-Razumjeti važnost konzumiranja raznovrsnih namirnica sa svrhom očuvanja zdravlja i prevencije pretilosti kod učenika -Osposobljavanje učenika za stjecanje kompetencija priprave jednostavnih jela-Poticanje razvoja zdravih i odgovornih prehrambenih navika. |
| **Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje** | -usvojiti znanje o ulozi žitarica i krušnih proizvoda u prehrani, razvijanje navike umjerenog konzumiranja krušnih proizvoda, prepoznati, imenovati i opisati najzastupljenije krušarice u našem podneblju, osposobiti se za spravljanje i prezentiranje pekarskih proizvoda, uočiti, prepoznati, imenovati i opisati plodove jeseni zavičaja | Ž.HranjecG.Šitum-Madunić(veliki turnus)K.VlahovićL.Štrok(mali turnus) | 17.listopada 2017.(četvrtak) |
| **Zeleni ponedjeljak** | -poticati učenike na usvajanje znanja o zdravim prehrambenim navikama i prepoznavanje zdravih namirnica za konzumaciju-poticati učenike na češću konzumaciju zdravih namirnica kako bi očuvali vlastito zdravlje | ravnateljicatehničko osoblje (kuharice)učitelji | kontinuirano ponedjeljkom |
|  **OPĆE AKTIVNOSTI EKO ŠKOLE**Ciljevi:-Izraditi program djelovanja eko škole koji je primjeren sposobnostima i interesima učenika te interesima i znanju učitelja,-Kontinuirano pratiti provedbu, evidentirati uradak te javno u prostoru škole prezentirati i objaviti rezultate, na web stranici škole i u medijima, redovne djelatnosti škole te djelovanja kao međunarodne Eko-škole u svim prigodama, samostalno i u suradnji s lokalnom zajednicom; usvojiti zdrav način života i razumjeti kako zdrave prehrambene navike utječu na tjelesno, mentalno,emocionalno i socijalno zdravlje |
| **Izrada programa****djelovanja Eko škole** | -ocjena stanja okoliša-popunjavanje eko odbora novim članovima -izrada programa djelovanja međ. Eko-škole  | ravnateljica, koordinatorica Eko odbor, Učiteljsko vijeće,Školski odbor | Rujan/listopad |
| **Planiranje, programiranje,****obradba, praćenje i evaluacija realizacije** | -godišnje planiranje eko tema, -obrada kroz različite aktivnosti i oblike rada, -evidentiranje u pedagoškoj dokumentaciji (dnevnik rada – zelene točke, pripreme s učeničkim prilozima)-ispunjavanje podataka na web aplikaciji Eko-škola | učiteljipedagoginja koordinatorica | Rujan/listopadkontinuirano |
| **Eko kviz** | -organiziranje 11. školskog eko kviza | ravnateljicaG.Šitum-MadunićG.LjubešićA.MiletaD.Duhović koordinatorica  | 23. veljača 2018. (petak) |
| **Medijska promocija** | -stalni pano | koordinatoricaG.LjubešićG.Šitum-MadunićA.Mileta | početak šk. god. |
| -promjenjivi pano | koordinatoricaG.LjubešićG.Šitum-MadunićA.Mileta | kontinuirano |
| -mediji | ravnateljica koordinatorica | prema potrebi  |
| -prijevod tekstova za Web stranicu (engleski) | J. Bedić | prema potrebi |
| -ekološki glasnik | ravnateljicaV. Lakovnik | po realizaciji programa |

**EVALUACIJA PROGRAMA : unutarnja** (razgovor i intervju za učenike i roditelje, Eko-odbor, Učiteljsko vijeće, Školski odbor)

**vanjska**: Udruga Lijepa naša, medijska

Eko koordinatorica Ravnateljica

Elizabeta Šujster,prof.def. dr.sc. Đurđica Ivančić

Zagreb, rujan 2017.