

IZVJEŠĆE O REZULTATIMA ISTRAŽIVANJA ŠK. GOD. 2022/23.:

PROCJENA USVOJENOSTI ODGOJNO OBRAZOVNIH ISHODA POSEBNOG NASTAVNOG PROGRAMA ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U OŠ NAD LIPOM; ZAGREB

Istraživanje provele: mr. Alma Srna i Ivana Torjanac Matas, prof. def.

CILJ:

- procijeniti razinu usvojenosti odgojno obrazovnih postignuća učenika prema definiranim odgojno obrazovnim ishodima Posebnoga nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u razvoju
- uvidjeti da li su definirani ishodi kao takvi realni i ostvarivi
- uočiti izazove koje donosi novi Posebni nastavni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u razvoju te osmisliti strategije u idućoj školskoj godini

UZORAK: 1. dobna skupina: 15 učenika, KD: 9 i 10 godina
2. dobna skupina: 15 učenika, KD: 14 i 15 godina
3. dobna skupina: 15učenika, KD: 20 i 21 godina

Napomena: Procjenom su obuhvaćeni svi učenici OŠ Nad lipom koji se školuju po Posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada, a obrađeni su podaci na uzorku učenika koji su na prijelazu u stariju dobnu skupinu, odnosno učenici koji završavaju školovanje.

PREDMETI PROCJENE:

- procjena odgojno obrazovnih postignuća izvršena je iz 4 predmeta Posebnog nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u razvoju: **KOMUNIKACIJA, UPOZNAVANJE UŽE I ŠIRE OKOLINE, SKRB O SEBI I RADNI ODGOJ/IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA**

REZULTATI PROCJENE::

- prosječna ocjena usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda po predmetima:

	KOM	UŠUO	SOS	RO/IUOP
1. dobna skupina	manjim dijelom usvojeno	djelomično usvojeno	djelomično usvojeno	djelomično usvojeno
2. dobna skupina	manjim dijelom usvojeno	manjim dijelom usvojeno	djelomično usvojeno	djelomično usvojeno
3. dobna skupina	djelomično usvojeno	djelomično usvojeno	djelomično usvojeno	djelomično usvojeno

- prosječna ocjena usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda iz svih predmeta kreće se od **MANJIM DIJELOM USVOJENO** do **DJELOMIČNO USVOJENO**

- učenici su postigli bolju razinu usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda iz predmeta SOS i RO /IUOP nego KOM i UŠUO
- ocjenom nije usvojeno najviše učenika je procijenjeno u 1. dobnoj skupini iz predmeta komunikacije, dok je neznatan postotak (gotovo niti jedan učenik) tom istom ocjenom procijenjeno u 3. dobnoj skupini iz sva četiri predmeta
- najmanju razinu usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda učenici su postigli iz predmeta komunikacije, konkretnije odgojno obrazovne ishode koje se odnose na pismeno i usmeno izražavanje
- odgojno obrazovni ishodi koji su definirani aktivnim glagolima na razini prepoznavanja, primjereniji su učenicima te su kao takvi i lakše ostvarivi te su učenici postigli bolji uspjeh
- aktivni glagoli prema Bloomovoj taksonomiji koji su korišteni za definiranje odgojno obrazovnih ishoda, iako mjerljivi, često su neadekvatni i kao takvi čine odgojno obrazovni ishod nerazumljiv i teže ostvariv (npr. opisuje, imenuje)
- učenici s intelektualnim teškoćama postigli su višu razinu ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda od učenika iz spektra autizma

ZAKLJUČAK:

Odgojno obrazovni ishodi Posebnoga nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u razvoj prezahtjevniji su i bez primjerene razine podrške teško ostvarivi te je neophodno uz odgojno obrazovni ishod definirati i primjerenu razinu podrške.